

# Sommaire

<b>L'auteur</b> .....	IX
<b>Remerciements</b> .....	XI
<b>Avant-propos</b> .....	XIII
<b>Introduction</b> .....	1
Chapitre 1	
<b>L'accompagnement, une histoire de toujours</b> .....	5
Les courants philosophiques et éducatifs.....	6
<i>Socrate</i> .....	6
<i>Épicure</i> .....	11
<i>Sénèque</i> .....	14
Les courants religieux.....	19
<i>Saint Augustin</i> .....	19
<i>Le jansénisme ou l'expérience de Port-Royal</i> .....	23
Le rapport au pouvoir : la question de l'éminence grise.....	27
<i>Nicolas Machiavel</i> .....	28
<i>Aix de La Chaise</i> .....	32
L'accompagnement thérapeutique .....	36
<i>Sigmund Freud</i> .....	36

## Chapitre 2

<b>L'hygiène du coach</b> .....	45
La genèse d'une vocation .....	46
Une histoire de mi-vie .....	46
Une rencontre avec Carl Gustav Jung et Marie-Louise von Franz ...	48
<i>La typologie jungienne</i> .....	53
<i>La dynamique des fonctions : un parcours de vie et de croissance</i> .....	55
<i>Les inventaires typologiques</i> .....	56
<i>La mi-vie</i> .....	56
L'hygiène mentale .....	58
<i>Se former</i> .....	58
<i>Encore et toujours</i> .....	60
L'hygiène psychologique .....	60
<i>L'accompagnant : un enfant blessé qui cherche réparation</i> .....	61
<i>Un parcours thérapeutique pour soigner ses blessures</i> .....	62
<i>La figure d'Asclépios</i> .....	64
<i>La posture clinique</i> .....	64
L'hygiène du rapport à l'environnement .....	65
<i>La connaissance des organisations</i> .....	66
<i>À travers une expérience directe</i> .....	66
<i>S'installer en tant que coach et en vivre</i> .....	68
<i>Activité et équilibre</i> .....	71
L'hygiène de l'ouverture et de la disponibilité .....	72
<i>Accepter l'inattendu</i> .....	72
<i>L'ombre du coach</i> .....	74

## Chapitre 3

<b>Créativité du coach et supervision</b> .....	79
La créativité du coach .....	79
<i>L'esprit du temps</i> .....	80
<i>Les mythes fondateurs</i> .....	82
La supervision .....	85
<i>Un peu d'étymologie</i> .....	86
<i>La psychanalyse aux racines de la supervision</i> .....	86
<i>La supervision de groupe</i> .....	89
<i>La supervision : un critère de professionnalisme</i> .....	90

Les fondamentaux de la supervision .....	90
<i>Qu'est-ce que la supervision ?</i> .....	90
<i>Les différentes formes de supervision</i> .....	91
<i>Travailler sur les cas</i> .....	92
<i>La pratique du doute et de la remise en cause</i> .....	94
<i>Coach et superviseur : un même référentiel théorique ?</i> .....	94
<i>Confiance et amitié</i> .....	95
<i>Rythme et continuité de la supervision</i> .....	96
<i>Supervision individuelle et supervision collective</i> .....	97
<i>Supervision et hygiène</i> .....	97
<i>Supervision et travail sur soi</i> .....	99
<i>Supervision et typologie</i> .....	100
 Chapitre 4	
<b>Déroulement d'un coaching et étapes de vie</b> .....	103
Déroulement d'un coaching .....	103
<i>Le coaching : une relation et un processus</i> .....	104
<i>Les grandes étapes</i> .....	105
<i>Les phases amont</i> .....	105
<i>La phase de diagnostic</i> .....	109
<i>La phase d'accompagnement</i> .....	113
<i>La phase de bilan avec le coaché et l'entreprise</i> .....	117
Les enjeux d'un coaching en fonction des étapes de vie .....	119
<i>Le grand chambardement hypermoderne</i> .....	119
<i>Les étapes de vie</i> .....	120
<i>Les jeunes</i> .....	121
<i>Les adultes</i> .....	122
<i>Les seniors</i> .....	124
 Chapitre 5	
<b>Référentiels théoriques, démarches et outils</b> .....	127
Le rapport du coach à ses ressources méthodologiques : une évidence ? .....	128
Les référentiels théoriques .....	129
<i>La psychanalyse</i> .....	129
<i>Les théories humanistes</i> .....	130
<i>L'approche systémique</i> .....	131

<i>Les thérapies brèves</i> .....	132
<i>L'approche cognitive</i> .....	133
Les démarches théorico-pratiques .....	134
<i>L'analyse transactionnelle</i> .....	134
<i>La Gestalt</i> .....	135
<i>La programmation neurolinguistique (PNL)</i> .....	136
Les approches collaboratives .....	136
<i>Les pratiques narratives</i> .....	137
<i>Les histoires de vie</i> .....	139
Les principaux outils utilisés par les coachs .....	142
<i>Les outils typologiques</i> .....	142
<i>Process Com</i> .....	144
<i>L'ennéagramme</i> .....	145
<i>Les outils de 360°</i> .....	146
<i>Conclusion</i> .....	147
Le rapport entre le coach et son support de travail .....	148
<i>Les prérequis d'utilisation</i> .....	148
<i>Les risques</i> .....	152
<i>Les apports d'un outil</i> .....	154
<i>Le coaching : une réponse aux dynamiques de développement professionnel</i> .....	156
<b>Conclusion : critiques et avenir du coaching</b> .....	157
Critiques du coaching .....	157
<i>Les critiques de « l'intérieur »</i> .....	157
<i>Les critiques de « l'extérieur »</i> .....	160
Le monde du travail .....	166
L'avenir du coaching .....	168
<b>Glossaire</b> .....	171
<b>Bibliographie</b> .....	181
<b>Index des noms propres</b> .....	187