

<b>Situations types</b>	<b>Conditions à réunir pour maximiser les effets de la professionnalisation</b>	<b>Contraintes d'organisation et de faisabilité</b>
Participation comme auditeur à un colloque professionnel (exemple de type 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Expliciter préalablement les objectifs de recherche d'informations pertinentes par rapport aux projets ou aux préoccupations de l'unité.</li> <li>– Saisir l'opportunité éventuelle d'être animateur ou rapporteur d'un groupe de travail.</li> <li>– Rédiger une note de synthèse construite en référence aux objectifs de recherche.</li> <li>– Restituer et mettre en débat la note auprès des collaborateurs, et en tirer des enseignements pour les projets de l'unité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ne requiert qu'une absence courte.</li> <li>– Mais prévoir le temps de restitution.</li> </ul>
Participation à un projet transversal (exemple de type 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Expliciter préalablement les objectifs de savoirs-ressources ou de compétences à atteindre.</li> <li>– Être associé le plus en amont possible à l'ingénierie du projet.</li> <li>– Participer aux réunions de revue de projet ou de retours d'expérience.</li> <li>– Réalisation d'entretiens en cours de projet pour faire le point sur les acquis de l'expérience.</li> <li>– Réaliser un bilan final sur les acquis (savoirs, capacité, compétences, ...) en mobilisant les invariants qui peuvent être transposés à d'autres situations de projet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Requier des absences régulières à prévoir sur toute la durée du projet.</li> <li>– Requier une adhésion du chef de projet à la dimension formation de la participation de l'apprenant.</li> <li>– Requier une contribution active de l'apprenant et non seulement une attitude d'observation.</li> </ul>

## *Commentaires*

Le tableau ci-contre énonce une liste de situations de travail en entreprise et qui peuvent générer des effets de professionnalisation particulièrement intéressants.

Il ne s'agit là, bien entendu, que de quelques exemples.

Les effets attendus en terme de professionnalisation dépendront à la fois des objectifs du parcours et du traitement particulier qui sera fait de chacune de ces situations.