

AVANT-PROPOS

Les fiches présentées dans cet ouvrage sont multiples et variées. Elles proposent des outils, des démarches, des concepts pratiques, des principes directeurs, des processus. Elles peuvent porter sur des points de détail ou adopter une vision large. Malgré leur nombre, elles ne visent pas l'exhaustivité. Elles cherchent à accompagner les principaux gestes professionnels de l'ingénierie de compétences et de la professionnalisation.

Elles veulent faire de cet ouvrage un livre à entrées multiples. Chaque lecteur, en fonction de ses préoccupations particulières, de ses centres d'intérêt, de son contexte professionnel, de la formation qu'il a entreprise, construira ses propres itinéraires de lecture.

C'est la logique des problèmes d'ingénierie auxquels s'affronte le lecteur qui doit tresser le fil directeur qui reliera les fiches qu'il sélectionnera.

Un guide thématique complétant la table des matières est proposé pour l'aider dans la sélection des fiches qui pourrait lui être utile.

Ces fiches ne sont pas des recettes. Elles constituent des guides, des supports qu'il convient à chaque fois d'adapter au contexte particulier des projets à réaliser ou des problèmes à résoudre. Elles ont été élaborées à partir de diverses et nombreuses expériences et traduisent en fait des raisonnements se caractérisant par leur forte transférabilité.

Ces fiches viennent compléter et préciser divers de nos ouvrages mais ne peuvent s'y substituer¹. Ces derniers développent les fondements théoriques et méthodologiques qu'il est nécessaire de prendre en compte pour être efficace : « rien n'est plus pratique qu'une bonne théorie » disait Kurt Lewin. Le présent ouvrage propose une instrumentation qui ne peut trouver sa pleine efficacité qu'en s'intégrant dans un ensemble d'hypothèses et de concepts établis avec la plus grande rigueur possible mais aussi avec une simplicité d'exposition qui en permette l'appropriation.

Théorie et pratique : le choix de l'alternance vaut tant pour l'écriture et la lecture que pour les processus de professionnalisation.

1. « Développer la compétence des professionnels – Construire des parcours de navigation professionnelle », « Construire les compétences individuelles et collectives », « Professionnaliser », parus aux Éditions d'Organisation.