

CONSEILS EN PASSANT...

Le jeu après le jeu

Un débriefing devrait être aussi passionnant que l'activité qui le précède.

Lorsque l'on commence à utiliser des jeux et des activités interactives en formation, on commet fréquemment l'erreur de les proposer et de les diriger – et de s'arrêter là. Les participants ressentent alors un état de frustration, de confusion et d'émotions qu'ils n'ont aucun moyen d'extérioriser. Diriger ainsi une activité interactive sans la faire suivre d'une réflexion appropriée, d'une révision de ce qui a été fait, et d'un débriefing est une manière de faire qui fonctionne mal, et qui est non professionnelle.

Cela dit, même des formateurs expérimentés font fréquemment un autre type d'erreur : la reprise et le débriefing de l'activité qui vient de se passer devient une discussion ennuyeuse ou un monologue pédant. Les participants ont le sentiment que le débriefing est superflu, et ne participent pas ou n'y prêtent pas attention.

On peut créer des activités de débriefing et des jeux qui transforment « le jeu après le jeu » en une activité passionnante par elle-même. Cette manière de faire sera explorée au chapitre 13.

La prochaine fois que vous planifierez une activité interactive, prévoyez suffisamment de temps pour pouvoir diriger une activité de débriefing.